



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	CIENCIAS	Asignatura:	NATURALES
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal: 4 HORAS			

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son las características de los seres vivos y cómo se clasifican?

### COMPETENCIAS:

- Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### ESTANDARES BASICOS:

- Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (Temperatura, sabor, sonidos, texturas y formas).
- Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).
  - Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de padres y compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.  ERES UN SER VIVO Y TIENES UN CICLO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía #38-39.</li> <li>• Actividades ADN. Juegos interactivos.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek">https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Televisión</li> <li>• Videos</li> <li>• Juegos</li> <li>• Quiz</li> <li>• Sabores dulces y salados.</li> <li>• Enlaces:</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek">https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y</li> </ul>	INTERPRETATIVO. Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.
SEMANA 2	REALIZAS FUNCIONES VITALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> </ul>			ARGUMENTATIVO. Describe las características

	<b>LAS PARTES DE TU CUERPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía 40-41.</li> <li>• Actividades ADN. Juegos interactivos.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/xp1568375iv">https://es.liveworksheets.com/xp1568375iv</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmCsJNA8InE">https://www.youtube.com/watch?v=DmCsJNA8InE</a></li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía #42 - 43.</li> <li>• Actividades ADN. Juegos interactivos.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ke1291632ch">https://es.liveworksheets.com/ke1291632ch</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ppU_nmAvLhw">https://www.youtube.com/watch?v=ppU_nmAvLhw</a></li> </ul>		trabajo en clase.	físicas de los animales y las plantas.
<b>RECESO SEMANA SANTA</b>					
<b>SEMANA 3</b>	<b>EVALUACION DE PROCESOS.</b>	Realiza la evaluación de competencias del texto guía #44- 45		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía.</li> <li>• Revisión de cuadernos</li> <li>• Quiz google forms</li> </ul>	
<b>SEMANA 4</b>	<b>LOS SENTIDOS LA VISTA Y EL TACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad lúdica de exploración “Los sentidos”</li> <li>• Realiza la página del texto guía #48-49</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek">https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek</a></li> <li>• Quiz ciencias naturales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y seguimiento en el texto guía.</li> </ul>	

	<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS</b>	Realiza la evaluación de competencias del texto guía # 52 y 53		
<b>SEMANA 5</b>	<b>LOS ANIMALES SON SERES VIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía #56-57. Actividades ADN. Juegos interactivos. <a href="https://es.liveworksheets.com/sv1286299hy">https://es.liveworksheets.com/sv1286299hy</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> <li>• Ejercicios y actividades ADN.</li> </ul>	
	<b>LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía #58-59. Actividades ADN. Juegos interactivos <a href="https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek">https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek</a></li> </ul>		
<b>SEMANA 6</b>	<b>LAS PLANTAS SON SERES VIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía # 60 - 61. Actividades ADN. Juegos interactivos. <a href="https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek">https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de trabajo en clase.</li> </ul>	
	<b>LAS PLANTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía # 62 - 63. Actividades ADN. Juegos interactivos <a href="https://es.liveworksheets.com/kx217477ct">https://es.liveworksheets.com/kx217477ct</a></li> </ul>		

<b>SEMANA 7</b>	<b>EVALUACION DEL PROCESO.</b>  <b>LOS ANIMALES NECESITAN EL ENTORNO: LA LUZ DEL SOL, EL SUELO Y EL AGUA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Realiza la página del texto guía # 64 - 65.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía # 68.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/yn552238_hv">https://es.liveworksheets.com/yn552238_hv</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU">https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU</a></li> </ul>			
<b>SEMANA 8</b>	<b>ALGUNAS ACCIONES DEL SER HUMANO AFECTAN EL ENTORNO.</b>  <b>EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía # 69.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/lu112838_8gt">https://es.liveworksheets.com/lu112838_8gt</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>• Prueba externa instruimos 1°</li> </ul>	
<b>SEMANA 9</b>	<b>LAS PLANTAS NECESITAN EL ENTORNO.</b>  <b>EL SER HUMANO LOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Explicación teórica.</li> <li>• Realiza la página del texto guía # 70 Y 71.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ol166_4285ek">https://es.liveworksheets.com/ol166_4285ek</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y actividades ADN.</li> <li>• Evaluación final de periodo</li> </ul>	

	<p><b>DEMÁS ANIMALES Y LAS PLANTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN.</li> <li>Explicación teórica.</li> <li>Realiza la página del texto guía # 72 Y 73.</li> <li><a href="https://es.liveworksheets.com/dv822037ta">https://es.liveworksheets.com/dv822037ta</a></li> <li>Video sobre cómo se hacen los lápices:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NP_GA8zPxoJY">https://www.youtube.com/watch?v=NP_GA8zPxoJY</a></li> </ul> <p>Actividad: Realización página 113</p>			
<p><b>SEMANA 10</b></p>	<p><b>EVALUACIÓN DE PROCESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de páginas 74 y 75.</li> <li>Planes de mejoramiento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes de mejoramiento</li> </ul>	

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de talleres.</li> <li>7. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>8. Informe de lectura.</li> <li>9. Mapas mentales.</li> <li>10. Mapas conceptuales.</li> <li>11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>12. Portafolio.</li> <li>13. Fichero o glosario.</li> <li>14. Webquest.</li> <li>15. Plataforma ADN.</li> <li>16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)</li> <li>17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)</li> <li>18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)</li> </ol>
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> </ol>

2.	Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3.	Autoevaluación.
4.	Trabajo en equipo.
5.	Participación en clase y respeto por la palabra.
6.	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7.	Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 %	
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 5-6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. Quiz google forms	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES DEL CUADERNO • Prueba externa instruimos 1º	ACTIVIDADES ADN NORMA	REVISIÓN PLATAFORMA	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	Evaluación final de periodo REVISIÓN HBA	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA # 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERÍODO SEMANA # 9